

The
University
Daily

二(一)二一第

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

蝦 地
地 址

東局一千零七十一號

▲本書之選錄係根據果
▲系統哲學 (續)
▲心理學的目的方法與範圍 (續)
▲檔案報告 要旨

招領

收盤處收
信件特
房取

No 姓 名

573 陳作
575 趙文
576 周
579 陳
580 梁
581 吳
582 楊
583 趙
584 李
585 戈
587 鮑

生食

招領
收發課收
信件特利
收爲此
No 收
142 E. J.
143 V.
144 Willi
145 O. Ja
146 Idu
147 Chas.
148 Ho Y
149 E. O
150 C. M
151 Chen
152 Huan
153 Hau

日本二十五年。購斯三十五卷。本館藏有。寄華。外埠一律。不費不扣。專寄者。請。北京宣武門外丞相胡同鼓浪社發行。

「統系哲學」

時間 每星期二，五，下午四時半

地點 第二院大講堂

「哲學史」

隨間 每星期一、四、下午四時半至六時半

地點 高等師範學校

現有外國人來信探詢大學同學內有否能用世界語通信的人如願與通信者可來註冊部取閱原信

註冊部

國文學系主任啓事

本系讀書會同人謹訂於三月三十一日（星期六）午後二時開會，敬請陳百年先生演講。地點在第二院大禮堂，屆時務請惠臨為幸。

三月二十九日

徐寶璜啓事

茲因事出京財務主任城務暫請譚仲達先生代理此
三月三十日

本棧布告

評議會布告

本校改選本屆教務長，於三月二十日舉行。結果如下：

頭孟餘七票（當選）

王 共 三 票

陳啓修
——
票

十二年三月三十日

註冊部布告

自下星期一（四月二日）起授課時間
改早半小時上午自八時起至十二時止
下午一時起至六時止

徐寶璜先生因事請假兩星期所授兼習英文^D兩班暫合爲一班下星期起由趙承易先生代授時間爲星期三日下午四時半至六時半教室在第一院第四十五教室

何基鴻先生下星期起加授債權總論一小時時間在
星期三日下午十一時半至十二時半教室爲第三院
第一教室

梁仁傑先生所授法律系一年級法國法原在學期二

體育部布告

日上午十時半至十二時半現移在午後 時半至三
時半上第一院第十教室
預科教員李宗岳先生因父病回籍自明日開始假兩
星期
三月三十號

體育部布告

北京學校聯合運動會春季比賽茲已決定業行（一）
籃球（二）網球（三）馬球（四）田徑賽四項本校現已
加入一，二，四，三項之球隊及網球選手每日
到場練習爲要此佈

學生軍與柔軟體操上課時間改在上午七點至八點
由四月二號下星期一一起實行此佈

體育部布告(三)

該學生軍大綱規定第九條凡各隊員在一學期內有十次不到操者退繳制服費的津貼左列學生在本學期內已有五次不到操者各該隊員自今以後必須逐日到場操上課此佈

圖書部第八閱覽室通告

段利炎	許汝驥	陳志勛	黃鵬基	王宇素	廣安	張法權	楊廉	程世勛	李世藩	申伯純	余旭	孫志軒	張永言	何樹藩	陳兆彬	金國珍	李開先	閻寶蓮	葉頌儀	徐美煌	牛雲漢	李海濱	張若旭	王學驥	蔡正便	蕭盛巖	張樹言	章義鑄	張超	何炎	王鍾文	徐振廣	甘永員
-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----

公版事出

文牘課十一卷五十一頁收

郵政特准掛號認爲新聞紙類

發文件事由單

▲收到文件共三件 一、江蘇省長公署復化學系學生石錫璋請發旅費已令各縣知事酌量補助函
一、江蘇省長公署復江蘇省立中學學生請由省酌給調查費無從撥給已令各縣知事酌量補助函
一、內務部禮俗司送奉丁禮禮禮禮函
▲發出文件共二件 一、致山西省長公署代學生王助等請速補津貼函 一、致雲南省教育司代學生洪承德等請速補津貼函

三月二十三日

▲收到文件共三件 一、甘肅教育廳請開送二年以上甘肅自費各生履歷表函 一、湖北省長公署復化學系經濟系學生請發旅費一節會經令廳撥發一律停發函 一、直隸省長公署復經濟系四年級生丁宗德等請由省酌給旅費無法籌措已分行各該縣知事另籌函
▲發文 無

三月二十四日

▲收到文件共三件 一、安徽省長公署復皖生唐本明等請發旅費已令各縣知事酌辦函 一、安徽省長公署復經濟系學生請由省酌給旅費一節會經令廳撥發一律停發函 一、東陸大學並校長羅寄騰書信並請檢寄最新出版書籍函
▲發出文件共五件 一、致貴州省長公署填復皖籍學生調查表函 一、致安徽省教育廳填復皖籍學生調查表函 一、致安徽省教育司代學生王有德等請給參觀旅行費函 一、致廣西省長代學生李受恆請速補津貼函 一、致陝西省教育廳復學生王鼎成即王子宜王東係新補津貼函

講演錄

系統哲學

杜里舒講演 傅生筆記

又要不可疑，又要負擔力大，這就是我知道有某物——或者說是我體驗有某物，我對某物有某物，這三位話的意義是相等的。說你體驗某物，或者說你不是體驗某物，那就是體驗某物了。笛卡爾說：「我思故我在」，奧格斯特那說：「我知道我知」，這正和我們的相似。而我們之所以要說有某物者，因為是中立的；但這句話是表示什麼意義呢？如我在室內，或者這是粉筆，這是粉筆盒，這都是一種事實，但這種事實關係已經第二義，並不是第一義了；因為說我在室內或者這是粉筆，就已經有一個我知道在其前，當我說到有某物時，我知道或者我體驗已經伏在後面了。這種種的事實關係，及我知道有某物，都不是在某物之中。至於我知道有某物，這個我知道就可算是一種原始的關係。

方幾所說的「我」與「某物」，這句話的意思並不是告訴我說這是我出發，更不包含我之存在或不存。這可用耶穌教中的三位一體的話來說明他，耶穌教（三）也說這就如三個肢體不能分開而獨立的，所以我說的我知道有某物，並不是和笛卡爾所說的「我」一樣，並不包含「我」的存在與否。故若諸君若心靜氣的聽，不要把這話和別的哲學系統相混，或者犯了如從前人們所犯過的「心」或「質」一樣的病。我們只看見我們的哲學系統是怎樣的成立，並不須牽涉到別家，只是從我知道有某物的這一個三位一體談下去。

所謂我自覺有某物，這物並不都是具體的，如這個與別個不同，及左右等的關係，這些都不是具體的物，但我們都可以自覺。如狗，或者狗是具體的物，或者狗的意義，狗和字都是有具體的意義，這不是一個具體的物。再如要問如何是「知」，這也是不能下定義的，我們只能說到「知」已能知道我究竟知不知，至於怎樣算知或不知，那就更難說了。方說的知，體驗，有，三說雖不同，而究竟知不知是我自己知道的。至於「我」呢，凡有什麼記憶經驗等都不是可靠的，只要說「我」，並不是「有我」，如說「有我」，這個「我」是第二個「我」，已經和第一個「我」不同；第一個「我」是用別的話，並不是為別的用。現在把「自覺」的一字用的太濫，似乎「自覺」是一個可以捉摸的東西，並不能表現「我」，所以現在不用「自覺」而用「我」。但我們所用的「我」，也並不包含一或多個的關係；我知道有某物，我便是我，沒有別的。我若說我不過是一個形體，來表現我者是自覺；但我并不用超自身來証實「我」，只是腳踏實地的我知道有某物，這個我便是我，只是一個很樸素的，就是與時間的關係，我們也不管他是在內或者在外。

假定只限於這句話——我自覺有某物，若學也就無甚意義，也正和「我」等於四是一樣的，只有出發點而不知怎樣往下走。但是在原始的事實關係上，只要我知道有某物時，已經在某物上記有符號，如知道這是粉筆，粉筆與桌子不同，

雜錄

心理學的目的和方法範圍

內省法的缺點很多，現在將幾種重要的述在下面：

一、個人內省的結果皆非第二人所能直接證明。我前已說過諸君若心靜氣的聽，我們兩人同見一顏色，你說「這是紅的」我也說「這是紅的」。然而你說的「紅的」和我的「紅的」或把三件東西加起來便成三，只要一看便有一種符號。如「左右」、「不同」及「三」都只是一種符號，這些符號是互相糾結的，若能來發現這種互相糾結，便是有了秩序，而這種「左右」、「不同」……都是秩序的符號。只要自覺有某物，而看他究竟對不對，我們即可稱之為「直觀」；不過「直觀」的字被現在一般的人濫用了，但我所說的直觀只是用於此的。然而秩序是什麼呢？這因為凡物既是參互糾結，所以定地很難下，只要一看，知道是左右，不同……，那就知道秩序是什麼了。我們第一是應當知道秩序，第二是何種秩序，第三是秩序是怎樣的序列，何種秩序與序到什麼地步，我們一見便可知。因為有了秩序，我們哲學的路就開了，所以哲學的第一步就是秩序論，就是某品上秩序的理由，要照廣義的說，就是邏輯，即康德的範疇論也可以說是的。

(未完)

國立北平社會科學季刊

第一卷第一二號

新出版中華地圖

預一、地科科用地圖不在詳密而在扼要尤一、地科科用地圖不在詳密而在扼要尤一、地科科用地圖不在詳密而在扼要尤

中國地理沿革圖

特洋裝全字定價每冊五元掛幅每套四元五角

第一卷第一

曾已出版 北大出版部發行

八分省地名不在此限
及本國地圖為二圖面作分

幅內天文地理兩幅為各圖所共有聯省圖九幅

十五止截六月內出版

代售處本校出版部

價

本報定價每份二分
本報出版部北京天津漢口中華書局

覺，一是相同也是不相同，我們都不能直接證明。我們兩人同時受驚，你說你受驚，我也說我受驚，但我們兩人的「驚」的意識是否相同，我們也不能直接證明。因為我們不能直接證明由內省所得的報告，所以關於意識現象的結論，皆由類推得來。Analogy，類推是將我自己的意識現象為標準，而推論到別人的意識現象。例如有人告訴我是牙痛，我自己也常有牙痛的經驗，故聽了這話，就推想他的牙痛的經驗，和我自己的牙痛的經驗是相同的。然而類推法是很不可靠的，因為意識的經驗，人各不同，以我自己的意識經驗來推度他人的意識的經驗，流弊一定是很多的。

復次，同在一實驗情境之下，兩人之報告常不相同。譬如我叫兩人去思「梅」，並叫省察他們的「想梅」的意識經驗。一人報告當他思梅的時候，他有一梅的形色在他眼前，一人說當他思梅的時候，口中覺得有梅的滋味。這兩人的報告孰是孰非，我們都無從證驗。不但是兩人同經一事時，其內省的結果往往不相符合，即是同一個人的內省也因時不同！我今日思梅時所見梅的形色，未必與我昨日思梅時所見梅的形色相同。然而我們都沒有甚麼方法可以檢查我相異之點。因為有這種困難，所以內省往往不能得良好的結果。兩種性質相同的實驗，有時因個人及時間的差異，獲得極端相反的結果。甚至實驗愈多結果愈紛亂。而心理學的爭論的問題也因此日多。此種爭論又沒有甚麼方法可以直接證明他們的是非，所以就是到一百年二百年以至數百年後，也沒有解決的希望。此其一。

二、內省不是容易的事！普通的人對於意識的活動不甚注意！我們當思維的時候，隨沒有一方面思維，一方面再去省察思維的意識狀態。我們想明天要搭火車到南京。此時我們心裡所最注意的事並不是南京城內及沿途各種風景，或親朋的聲言顏色，也不是火車的運動，或汽笛的鳴聲，或路上人物的喧譁。——這是與思想相伴的意象。Mental Image 意象固常顯現於意識中，然而他們都不是主要行為，我們平時都注意不到。——我們只想「火車明天甚麼時候開車」，「甚麼時候到南京」，「何時可在家動身」，「未動身之前應準備甚麼事」，「在路上要有甚麼就攔嗎」，「到南京後要往那裡居住」，「要做甚麼事」，「這皆是我們思想的主要部分」。感情也是這樣的。我們當喜憂哀樂發生的時候，斷沒有功夫去研究喜怒哀樂的意識狀態是怎樣。換一句說，我們平時的思想皆集中於主要的行為，至於非主要的部分，（如意象等）普通的人都沒有用心去觀察。我們若一旦被一位心理學家請到實驗室去省察，當思想時心裏所經驗的感情和意象等，我一時一定幹不來的。所以要當被實驗的人先必受一種特別訓練：把我們平日所不注意的感情與意象等練習省察練習愈久，內省愈精。是故一切內省的結果，皆是這種特別訓練的成績，與我們平常的意識生活關係很少。此其二。

（未完）

公告

四年級全體同學公鑒

敬啟者為刻本屆畢業同學錄事，已與京華印刷局接洽妥帖，布面訂裝連製銅版，每冊約計洋二元，請諸君於四月十五日以前，逕赴王府井大街一三三號，五興照相材料公司拍照，（四寸半身每份三張價洋五角五分由各人自付）並將在四月二十日以前，將照相（請註明姓名別號年齡籍貫學系通信處）連印費洋二元，並交各班代表，轉交弟收，以便趕期付刊，是為至要，

同學弟陳履森啟
寓騎河樓三星公寓

預乙國語演說會啟事
本會已於三月二十四日正式開會成立。同好者與本會接洽者，請至西便門五號與本會書記傅君啓學接洽可也。再本會並歡迎預乙同學多加人。

北大二平圖書閱覽室啟事（續）

共和國教科書新國文	五冊
共和國教科書新地理	五冊
新制中華國文教科書	九冊
新制中華算術教科書	六冊
新制中華修身教科書	七冊
共和國教科書公民須知	一冊
新教育教科書算術	一冊
新教育教科書修身	一冊
新法國語教科書	一冊
格致書院課藝	一冊

新到叢書第六種
瘋狂心理
——現已出版，定價四角——
由本校出版部寄售

女子高等師範學校博學系畢業生為籌集教育經費定於本月二十一日及四月一日開游藝大會
地點：新制部大禮堂

第一日	不知	真像
第二日	不知	真像
第三日	不知	真像

樓上 一元五毛 樓下 五毛

民生週刊出版預告
本刊以提倡「民生主義」，解決社會問題，救治中國，實現「全民政治」為宗旨。茲定於四月七日（下禮拜六）出版。嗣後即於每禮拜六日印行。留心社會問題，及中國政治者，不可不讀。

通訊處：宣外教場頭條三號、三月三十一號

除印刷費每月一張，按日隨北京晨報發行，不另收費；每月裝訂成本，定價每本大洋四角。外埠函購，不預付地址，並封寄郵費，本